



Barvířský zpravodaj

Školní časopis
3. číslo
2020/2021

ZŠ Barvířská Liberec

OBSAH

1/2020-2021, celkem 3. číslo

Bobřík informatiky	3
Vtipy	4
Tipy na výlet po Lbc kraji	5
Zajímavosti nejen z Liberce	7
O počítačích	8
Jak správně na e-mail?	9
Elektromobily	10
Kvíz: 125 let Škoda	13
Kdo nás učí na instagramu?	15
Recept: Tvarohové koblihy	16
Lokomotivy v Liberci	17
Okem tanečníka	19
Komiks: Strejda Pupulino, 3. díl	21
Ze školních lavic	23
Četba na pokračování	27
Básnička na závěr	29

SLOVO REDAKCE

Milí čtenáři,

velice nás těší, že se Vám do rukou po dlouhé době dostává další číslo našeho školního časopisu! S novým redakčním týmem jsme časopis pokřtili na „**Barvířský zpravodaj**“.

A co je u nás dále nového? Seznámili jsme se s novým program, a tak pro Vás magazín připravujeme v lepším kabátku. Snad se Vám bude líbit.

Vaše redakce



NAPSALA: Mgr. Pavlína Honcová

Bobřík informatiky je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství, a klade si za cíl seznamovat žáky s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Bobřík informatiky se tento školní rok konal netradičně, protože žáci soutěžili z domova. Soutěž na naší škole proběhla ve dnech od 9. do 20. 11.

Úspěšní řešitelé (max. 192 bodů, úspěšný řešitel min. 120 bodů):

1. Mini (5. ročník)

Úspěšní řešitelé:		Body
1.	Ema Izingová, 5.A	172
2.	Antonín Šimek, 5.A	157
3.	Radka Vnentřáková, 5.A	120

2. Benjamin (6. a 7. ročník)

Úspěšní řešitelé:		Body
1.	Petr Jirsák, 6.A	156
2.	Lucienne Vlková, 6.B	152
3.	Martin Jiránek, 6.B	148
4.	Ema Mordovancová, 7.A	140
5.	Natálie Kublová, 7.A	132
6.	Eliška Průšová, 6.B	129
7.	Adam Leibl, 6.A	125
8.	Ondřej Šnýdl, 6.A	124
9.	Oleksandr Hubynets, 6.B	121

3. Kadet

Úspěšní řešitelé:		Body
1.	Jan Pozler, 8.C	128
2.	Linda Jandová, 9. A	124
3.	Ondřej Novotný, 8.C	120

Všem úspěšným řešitelům gratulujeme
a přejeme štěstí i do dalších soutěží!

VTIPY

SESBÍRAL: Martin Škaloud

Pepíček přijde domů. Tatínek se ho ptá: „Tak co bylo ve škole?“ „Já jsem se nejvíc hlásil.“ „A na co se paní učitelka ptala?“ „Kdo rozbil okno na chodbě“.

„Tati, můžu se dívat odpoledne na televizi?“ „Ano, můžeš, Helenko, ale zapínat ji nesmíš!“

„Sestro, proč toho pacienta budíte?!“
„No, aby si vzal prášky na spaní.“

Učitel povídá: „Honzo, vyjmenuj mi alespoň tři zvířata žijící v Africe.“
„Prosím, slon a dvě žirafy.“

Myslivec kupuje pro psa misku na vodu a prodavač se ho ptá: „Nechcete misku s nápisem PRO PSA?“ „To není potřeba. Pes číst neumí a já mu upíjet nebudu.“

Pokud máte další vtipy, napište na e-mail bafcasopis@gmail.com a váš vtíp najdete v dalším dílu časopisu i s vaším jménem.

CELODENNÍ VÝLET—PŘECHOD JIZERSKÝCH HOR

Pokud byste se chtěli vydat na celodenní výlet, ale nevíte kam, mám pro vás tip. Můžete se vydat do pohoří plného rašelinišť, divoké přírody ale také dobře značených a poměrně dobře přístupných turistických cest. Ano, jsou to Jizerské hory. A nejsou zase tak velké, aby se část nedala přejít za celý den. Tak pojďme.

Začneme na libereckém nádraží. Pojedeme vlakem do Hejnic. Pozor, hned v Liberci doporučuji si sednout do druhého vagonu (ve směru jízdy), protože se v Raspenavě rozpojují, první vůz jede na Frýdlant, druhý právě na Hejnice, kam my potřebujeme. Poté, co vystoupíme z vlaku, se dáme směrem na náměstí, kde uvidíme známý kostel Navštívení Panny Marie. Na náměstí je také rozcestník, od něj se vydáme po zelené turistické značce do Ferdinandova, odkud budeme pokračovat dále po zelené na rozcestí Pod vodopády. Tam odbočíme na žlutou a vydáme se nahoru údolím Velkého Štolpichu, cestou můžeme na potoce pozorovat různé malé vodopádky a peřejky, až nakonec dojdeme k vodopádu Velký Štolpich. Poté, co přejdeme po lávce nad vodopádem, se vydáme dále po žluté až k rozcestí U Tetřeví boudy, pokračujeme dále po žluté na



směrem na Holubník po zelené t. z. (po Kristiánovském chodníku). Na konci chodníku se dáme opět doprava a po červené začneme zdolávat vrchol 5. nejvyšší horu Jizerských hor na české straně - Holubník (1071 m.n.m.). Nahoře se dá vylézt na skalku a z ní se nám otevře nádherný výhled na celé „Jizerky“, Ještěd, Lužické hory a Frýdlantsko. Poté půjdeme dále po červené hřebenovce chvíli dolů, potom zase nahoru, až se dostaneme na druhý vrchol našeho výletu - Ptačí Kupy. Je to 9. nejvyšší vrchol Jizerských hor na české straně (1013 m. n. m.). Tady máme též možnost vychutnat si okouzlující výhled ze skalky na vrcholu. Z Ptačích Kup sejdem na rozcestí Pod Ptačími Kupami, kde se dáme doleva a po žluté dojdeme na Hřebínek, kde se můžeme občerstvit v horské boudě. Z Hřebínku se vydáme dále po zelené naučné stezce Černá Nisa. Ta nás povede kolem přehrady Černá Nisa (též v. n. Bedřichov) až do našeho dnešního cíle - na Bedřichovské sedlo - Maliník. Tam nastoupíme na městský autobus DPMLJ a svezeme se dolů do Liberce. Ušli jsme krásných 20 kilometrů.

Pak už půjdeme každý k sobě domů. Tuto trasu jsme šli s rodinou v létě, dá se to jít samozřejmě i obráceně nebo i jinou cestou, pokud chcete skončit jinde než na Maliníku, ale třeba v Bedřichově. Tak jestli se na tento výlet vydáte, přeji vám, ať se vám to líbí a ať vám vyjde počasí.



ZAJÍMAVOSTI NEJEN Z LIBERCE

NAPSAL: Martin Škaloud

1. Dopravní podnik Liberec a Jablonec nad Nisou přijal **nový kloubový autobus** Solaris Urbino 18 dne 28.9. Má pohon na zemní plyn. V roce 2005 byl vyroben jediný prototyp, poháněný stlačeným zemním plynem. V roce 2006 byly představeny také vozy s hybridním pohonem. Užijte si jízdu!

2. V Home Credit Aréně se měl konat školní veletrh „**Educa My Job Liberec**“, ale kvůli koronaviru byl zrušen. Místo toho můžete zhlédnout nabídku vystavovatelů i firem, které se na klasickou Educu chystali, v podobě jejich online pre-



zentací na www.educaliberec.cz. Virtuální prostředí má i své výhody - online prostředí bude nerozhodným budoucím studentům k dispozici mnohem déle než klasická několikadenní Educa. Prezentace budou otevřeny minimálně do 31. ledna 2021. Přejeme budoucím studentům i učňům šťastnou volbu!

3. Covid-19 pochází z Wucha-nu z Číny

Vir covid na nás „útočí“ od konce roku 2019. Po jarních prázdninách 16.3.2020 se zavřely školy. Školy tedy probíhaly distanční výukou. Také vysílala Čt UčíTelka. Od 1. do 5. třídy to mělo také nahrazovat výuku. Kdo se chce ještě dívat, tak může. Od 1. září se totiž zase rozjela.

Teď na nás ale opět útočí koronavirus. Zase se zavřely školy! 14. 10. jsme se už neviděli. Tohle je už druhá vlna. Myslíte, že bude třetí? Myslíte, že to někdy skončí? Objednali byste si lék proti covidu? A proč? Napište nám své odpovědi na bafcasopis@gmail.com.

O POČÍTAČÍCH

NAPSAL: Deniel Dimitrov

Dneska si povíme o počítačích.

Počítače umí hodně, mohou se na nich hrát hry.

Je tu dokonce i jedno přísloví, že z internetu nic nejde smazat. Stránka se bude chovat, jako že to smazala, ale vlastník si to uchová.

Ted' výhody. Na počítačích se dají psát dokumenty, hrát hry, hledat na internetu, otevírat soubory, atd.

Ted' ale ty nevýhody. Můžeme omylem stáhnout virus, který se skrývá za tlačítkem „stáhnout“. Takže si to stáhneme a otevřeme to. Hodně známým virem v Americe je takzvaný „MEMZ“. Už podle názvu obsahuje „MEMES“.

Memes jsou videa, které mají být vtipná. Někdy jsou i nudná.

Kdo pracuje s počítačem a internetem, měl by se držet **INTERNETOVÉHO DESATERA:**

1. Nikomu nesděluj osobní údaje - telefon, adresu.
2. Nikomu, koho neznáš, neposílej svou fotku.
3. Intimní fotky neposílej ani kamarádům - nikdy nevíš, co s ní může i nejlepší kamarád udělat.
4. Nikomu nesděluj své heslo.
5. Nedomlouvej si schůzku přes internet.
6. Na neslušné a vulgární zprávy neodpovídej - ignoruj je.
7. Pokud narazíš na web, který se ti nelíbí, opusť jej.
8. Nevěř každé informaci na internetu - ověřuj si zdroje.
9. Když se s někým nechceš bavit, jednoduše se s ním nebav.
10. Svěř se dospělému, pokud ti něčí vzkazy vadí.

JAK SPRÁVNĚ NA E-MAIL?

NAPSALA: Mgr. Jitka Burdová

E-mailová korespondence - to je jev internetu a 21. století. Kdo dnes nemá e-mailovou schránku, neobjedná si z e-shopu novou knihu ani si nevyzvedne e-recept od svého lékaře. Registrace na sociální sítích bez e-mailu také nejde.

E-mail slouží primárně ke komunikaci: díky němu jsme například v době distanční výuky v kontaktu se svými učiteli. Tento nástroj budete také jednou používat v zaměstnání nebo až budete třeba jednou vyřizovat reklamaci rozbitého telefonu. Proto si dnes ukážeme, jak by měl správný e-mail vypadat.

Správně napsaný e-mail obsahuje:

- a) vyplněný předmět (= čeho se e-mail týká, např. *DÚ z matematiky*),
- b) pozdrav (*Vážená paní učitelko, ...*),
- c) proč píšete (*posílám vám domácí úkoly z matematiky...*),
- d) rozloučení (*S pozdravem*),
- e) podpis (*Jarda Novák, 7. A*).

Před odesláním si zkontrolujte, že je text bez překlepů, že jste zadali správného adresáta a že jste nahráli všechny přílohy.

Celá zpráva by mohla znít tedy takto:

Předmět: DÚ z D, 3. týden

Vážená paní učitelko,

v příloze Vám posílám vypracovaný úkol z dějepisu na 3. týden distanční výuky.

S pozdravem

Anička Malá, 8. A

ELEKTROMOBILY

NAPSAL: Jan Zikeš

V článku o autech bych se dnes rád věnoval elektromobilům. Je to hodně aktuální téma, vždyť všechny světové značky aut na nás „chrlí“ jedno elektrické auto za druhým. A víte vůbec proč? Evropská unie totiž stanovuje emise CO₂ pro nová auta. Sčítá se kolik CO₂ (oxidu uhličitýho) vypustí do ovzduší nová auta za rok. Oxid uhličitý totiž znečišťuje ovzduší. Když nějaká značka nesplní emisní limity nových vozů, musí platit velké pokuty. A to se automobilkám samozřejmě nechce. Proto se snaží vyrábět a prodávat co nejvíce elektrických či hybridních automobilů, protože elektromobily jsou bezemisní, nevypouští do ovzduší žádný CO₂, a hybridy, které ho vypouští méně než klasická auta se spalovacím motorem.

Europoslanci teď navíc odhlasovali ještě přísnější emisní limity, které budou platit od ledna 2021. To pro automobilky není úplně dobré, protože budou muset prodat ještě více drahých elektromobilů, jenže lidé, co jsou teď při koronapauze třeba s dětmi doma nebo z jiných důvodů vydělávají méně peněz než obvykle a budou potřebovat nový vůz, budou chtít levnější auto, což elektromobily nejsou, takže se pro drahý elektromobil nejspíš nepohrnou, což může vést k tomu, že některá z automobilek nesplní ty velmi přísné limity.



Elektromobily ale mají i nevýhody. Jedna z těch hlavních je malý dojezd. Některé elektromobily se dojezdem skoro vyrovnají normálním autům, ale jsou tak drahé, že by si to normální člověk nemohl dovolit. A ty dostupnější mají dojezd menší. Jen tak pro porovnání, nová Škoda Octavia s motorem 2,0 TDI 110kW z testu časopisu Svět motorů by teoreticky měla na jednu nádrž ujet okolo 1000 kilometrů, zato elektrické SUV Škoda Enyaq by mělo ujet maximálně okolo 500 kilometrů, a ještě se musí hodně dlouho nabíjet, zato „oktávku“ natankujete za chvíli. A víte co, když už jsme se dostali až sem, tak si nové škodovce něco povíme.

ŠKODA ENYAQ iV

Světová premiéra tohoto vozu se odehrála v Praze 1. září letošního roku, nějaké fotky unikly však už dříve. Byla to vlastně dvojitá premiéra, kromě první ryze elektrické škodovky se veřejnosti také poprvé představil její nový šéf Thomas Schäfer.

Jméno Enyaq je odvozeno od irského slova enya, což znamená zdroj života. Q na konci řadí Enyaq k ostatním škodováckým SUV, E na začátku dává najevo, že Enyaq není nic jiného než elektromobil.



Rozměry se pohybuje mezi Kodiaqem a Octavií. Kufr má 585 litrů, po sklopení zadních sedadel 1711 litrů. Je to škodovka, takže je i simply clever využitelný. Ovšem o praktičnosti se nedá mluvit na palubní desce. Vypadá sice velmi pěkně a jednoduše, ale v podstatě celé auto ovládáte dotykově. Hmatatelná tlačítka najdete pouze pod velkým 13 palcovým displejem a na volantu. Již zmíněný obrovský displej ovládá funkce jako je klimatizace, topení, zapínání a vypínání bezpečnostních asistentů atd. Enyaq je také plný různých bezpečnostních asistentů. Některé asistenty vám v určitých situacích i sahají do řízení, což některým řidičům vadí.

Novou škodovku si můžete zatím pořídit ve dvou verzích - 60 iV a 80 iV. Obě tyto verze mají jeden elektromotor uložený vzadu pod podlahou kufru a pohon pouze na zadní kola. Názvy všech verzí jsou odvozeny od kapacity akumulátorů dané verze - akumulátor verze 60 iV má kapacitu 60 kWh, a má tím pádem nejmenší dojezd, atd. V budoucnu ještě přibudou verze 80x iV, což je vlastně to stejné jako 80 iV, jen ještě přibude druhý elektromotor vpředu a také pohon všech kol. Kromě klasického SUV se bude nabízet ještě SUV kupé RS iV se svažující se zadí. RS iV vychází z konceptu Vision iV z loňského roku.



V některých zemích přijde na trh ještě jedna verze - nejslabší 50 iV.

Designem je Enyaq velmi specifický. Možná byste ani neřekli, že je to škodovka. Ale cílem designéru bylo Enyaq od ostatních škodovek odlišit. Designem ani moc nezapadá mezi ostatní škodovácká SUV, protože nemá rozdělené přední světlomety. Na přední masce také zaujme tzv. Crystal face, což je svítící žebrování “chladiče” (elektromobily chladič nepotřebují). Enyaq je opravdu takový kříženec (crossover), sedí se v něm vysoko kvůli akumulátorům uloženým pod podlahou, ale střecha je co nejnižší kvůli aerodynamice.

Svůj začátek a také 125. výročí značky Škoda chce Enyaq oslavit verzí Founders edition, která vzdává poctu zakladatelům automobilky - pánům Laurinovi a Klementovi. Tato verze nabídne to nejlepší, co může Enyaq mít. Vyrobí se jich symbolicky 1895 kusů, protože značka Škoda, tehdy ještě LAURIN A KLEMENT, byla založena roku 1895.

Na závěr bych ještě zmínil cenovku Enyaqu. Základní cena je - nelekněte se - 1 059 900 Kč ve verzi 60 iV. 80 iV stojí v základu 1 189 900 Kč, ve verzi Founders Edition 1 379 900 Kč.

Pokud by vás ohledně nové Škody Enyaq, elektromobilů či jiných věcí kolem aut zajímalo, nebo byste mi chtěli něco sdělit, pište na mail:

bafcasopis@gmail.com .



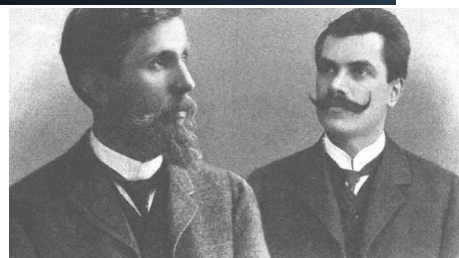
KVÍZ: 125 LET ŠKODA

NAPSAL: Josef Zikeš



1. V jakém roce byla značka Škoda založena?

- a) 1895 b) 1789 c) 1995



2. Jak se jmenují zakladatelé značky Škoda?

- a) Jan Laurin a Josef Klement
b) Bratři Veverkové
c) Václav Laurin a Václav K Klement



3. Kolik generací má Škoda Octavia?

- a) 7 b) 4 c) 5

4. Jak se jmenuje elektrické SUV Škoda?

- a) Kodiaq b) Vision iV c) Enyaq

5. S jakým autem jezdí rallye jezdec Škoda motorsport Jan Kopecký?

- a) Škoda Fabia S2000 b) Škoda Fabia Rally2 evo c) Škoda Octavia WRC

6. Jak se jmenuje nástupce Škody 110 R?

- a) Škoda Garde b) Škoda Scala c) Škoda Rapid

7. Jaká škodovka letos slaví 50 let?

a) Škoda 1000 MB **b)** Škoda 110 R **c)** Škoda Favorit

8. Co je ve znaku značky Škoda?

a) Hlava indiána **b)** Ruka **c)** Okřídlený šíp



9. Kde se nachází továrny Škoda v ČR?

a) V Mladé Boleslavi, Vrchlabí a Kvasinách

b) V Praze a Plzni

c) V Českých Budějovicích, Trutnově a Mladé Boleslavi



10. Vyráběla Škoda i autobusy?

a) Ano **b)** Ne

11. Do jakého koncernu patří Škoda?

a) PSA **b)** Volkswagen **c)** General Motors

12. Jak se jmenuje užitkový vůz Škoda z minulého století?

a) Škoda 1203 **b)** Škoda 1302 **c)** Škoda Felicia

Správné odpovědi zveřejníme v příštím čísle časopisu.

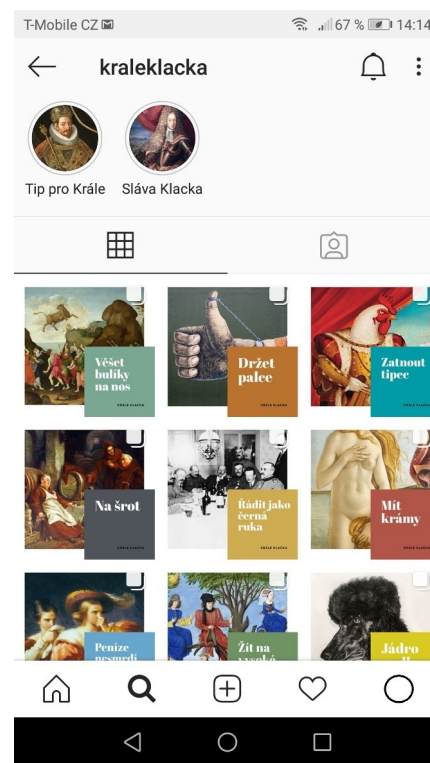
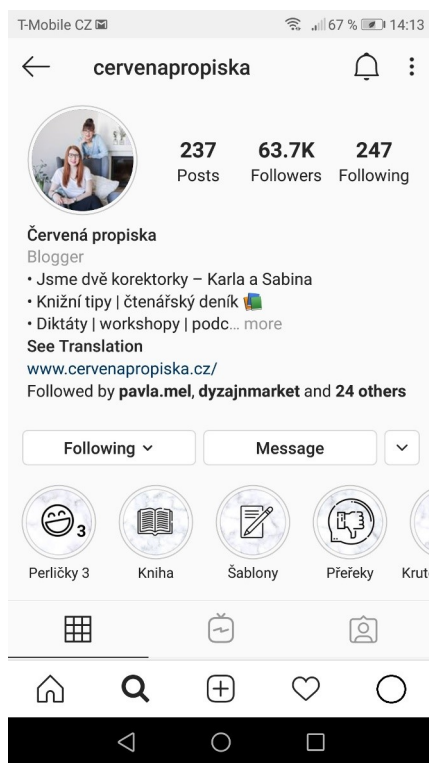
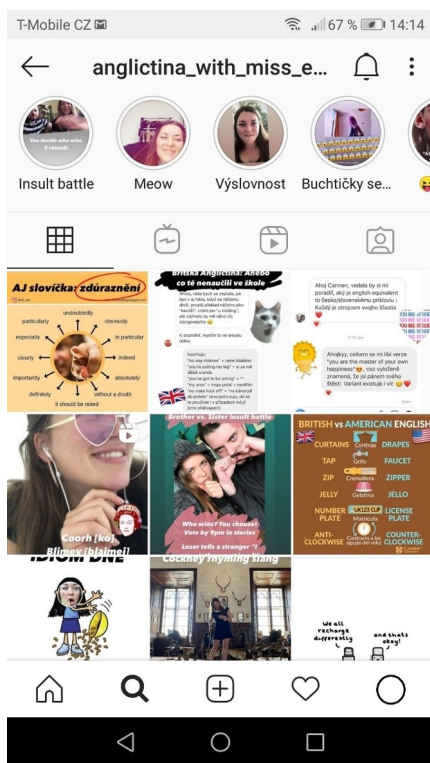
KDO NÁS UČÍ NA INSTAGRAMU?

NAPSALA: Mgr. Jitka Burdová

Instagram sice na první pohled vypadá jako sociální síť, na které se dá čas spíše ztratit než využít, ale i přesto na něm lze najít takové účty, které nás obohatí. Na instagramu si můžete opakovat češtinu, učit se cizí jazyky nebo se orientovat v politice. Existují také účty, na kterých skoro každý den najdete kvízy (třeba o přírodě!).

V tomto článku vám přinášíme 3 tipy na zajímavé účty.

@anglictina_with_miss_english @cervenapropiska @kraleklacka



Vtípky, fráze, nová slovíčka a hlavně pravý britský přízvuk!
To chceš!

Každé pondělí diktát ve storičku - neznámkový.
:-)

Co to znamená „vzít kramle“?
A jak se to do češtiny vůbec dostalo?

RECEPT: TVAROHOVÉ KOBLIHY

NAPSAL: Martin Škaloud

Blíží se nám Vánoce, doufáme, že nám je COVID - 19 nezkaží ještě více:-) . Ale vždy máte možnost si zpříjemnit čas a udělat dobré a sladké jídlo. Můžete ho poté vyfotit a poslat nám fotku na e-mail: bafcasopis@gmail.com. Malým mohou pomoci rodiče nebo starší sourozenci. Věřím, že vám bude chutnat.

Tvarohové koblihy

Suroviny:

1 kostka měkkého tvarohu
3 vejce
1 lžíce rumu
7-9 lžic studeného mléka
1 a 2/3 hrnku polohrubé mouky
1 prášek do pečiva
1 lžíce moučkového cukru
špetka soli
olej na smažení
moučkový a vanilkový cukr



Příprava:

Tvaroh ušleháme s vejci a moučkovým cukrem, přidáme rum, mléko a mouku smíchanou s práškem do pečiva. Malou lžičkou vykrajujeme menší kousky a smažíme je z obou stran na rozpáleném oleji. Ještě teplé posypeme směsí moučkového a vanilkového cukru. Dobrou chuť žákům, jejich sourozencům i rodičům.

LOKOMOTIVY V LIBERCI

NAPSAL: Josef Zikeš

řada 814

Řada 814 je dvou i tří vozová motorová jednotka. Má motor o výkonu 242 kW.



řada 840

Řada 840 je motorový vůz se dvěma motory o výkonu 265 kW. V Liberci jsou modernizovány na trať Liberec-Kořenov.



řada 843

Řada 843 je motorový vůz určený pro rychlíky. Má 2 motory o výkonu 300 kW.



řada 844

Řada 844 je motorová jednotka se dvěma motory o výkonu 390 kW.





řada 845

Řada 845 je motorová jednotka určená pro rychlíky.

Má jeden motor o výkonu 410 kW.



řada 642

Řada 642 je motorová jednotka zvaná Desiro.

Má dva motory o výkonu 275 kW.



řada 753

Řada 753 je motorová lokomotiva v Liberci společnosti ČD Cargo. Má motor o výkonu 1 325 kW.



řada 742

Řada 742 je motorová lokomotiva v Liberci společnosti ČD Cargo. Má motor o výkonu 883 kW.

OKEM TANEČNÍKA

NAPSALA: Mgr. Olga Húsková

Na podzim se tradičně otevírají na školách i v domech dětí nejrůznější kroužky. Jedním z nich mohou být i standardní a latinské tance—těm se věnuje i náš člen redakce Martin Škaloud.

Ahoj, Martine, pro toto číslo školního časopisu jsem si tě vybrala pro krátký rozhovor o tvém zajímavém koníčku.

M Můj koníček je tancování v Altadance.

Kde se konají vaše tréninky?

M Máme je v Obchodním paláci Koruna.

Prozradíš nám jméno vaší trenérky?

M Učí nás Tatiana Dorina.

Seznámíš nás se svou taneční partnerkou?

M Moje taneční partnerka je Gabriela Podzimková a je jí 9 let.

Jak dlouho už se tancování věnuješ?

M Tančení se věnuji od 4. 9. 2017.

Co si nesmíš zapomenout vzít s sebou na trénink?

M K tancování potřebuji: taneční boty a kalhoty, černé či bílé tričko bez obrázku a bez potisku.



Už jste se zúčastnili nějaké soutěže?

M Ještě nejezdíme na soutěže, ale už se připravujeme.

Který tanec patří k tvým oblíbeným?

M Tanec, který mě nejvíce baví, je waltz.

Máš nějaký taneční sen?

M Ano, chtěl bych soutěžit ve Star Dance.

Děkuji, Martine, za rozhovor a přeji hodně radosti z tance.



KOMIKS: STREJDA PUPULINO

3. díl: Ztracená rouška

NAPSAL a NAKRESLIL: Jan Zikeš

1. ZPRÁVY V TELEVIZI





KONEC

TAK DOUFÁM, ŽE SE VÁM
MŮJ DNEŠNÍ PŘÍBĚH LÍBIL,
SNAD JSTE SE I TROCHU ZASMÁLI,
TAK PRO DNEŠEK NASHLEDANOU!

DĚLÁNÍ KOMIKSU JE PRO MĚ
ČASOVĚ DOST NÁROČNÉ, A PROTO
NEMŮŽU SLÍBIT, ŽE I V PŘÍŠTÍM
ČÍSLE ČASOPISU SE SETKÁTE SE
STREJDOU PUPULINEM, ALE BUDU
SE SAMOZŘEJMĚ SNAŽIT KOMIKS
UDĚLAT. PŘÍJEMNÉ ČTENÍ PŘEJE

JAN ZIKEŠ, AUTOR KOMIKSU



ZE ŠKOLNÍCH LAVIC

NAPSALI: žáci 2. stupně

Bajky - to jsou krátká vypravování, v nichž najdeme poučení. Typicky v nich vystupují zvířata s lidskými vlastnostmi.

To vše o bajkách už vědí v 6. A - šestáci se dokonce převtělili do role spisovatelů a složili vlastní texty. Přinášíme vám výběr z nich.

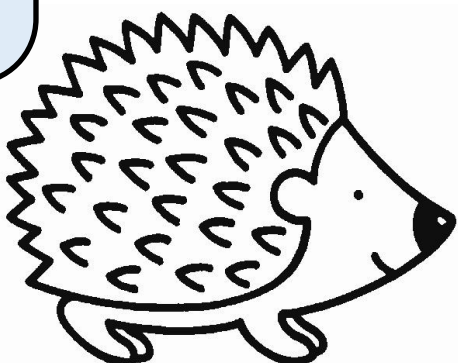
Liška a ježek

Liška ukradla sedlákovi slepici na dvoře. Šla lesem a potkala ježka. „Ahoj ježku, koukej na moji večeři,“ řekla a čekala, jak jí ježek bude závidět. Ježek šel radostně dál s jablíčkem. Liška se mu začala smát, že bude jíst obyčejná jablíčka a ona slepici.

Najednou začalo pršet. Ježek se schoval do svého pelíšku, který měl blízko, ale liška měla noru daleko. Po cestě se porazila o kámen a slepice jí utekla.

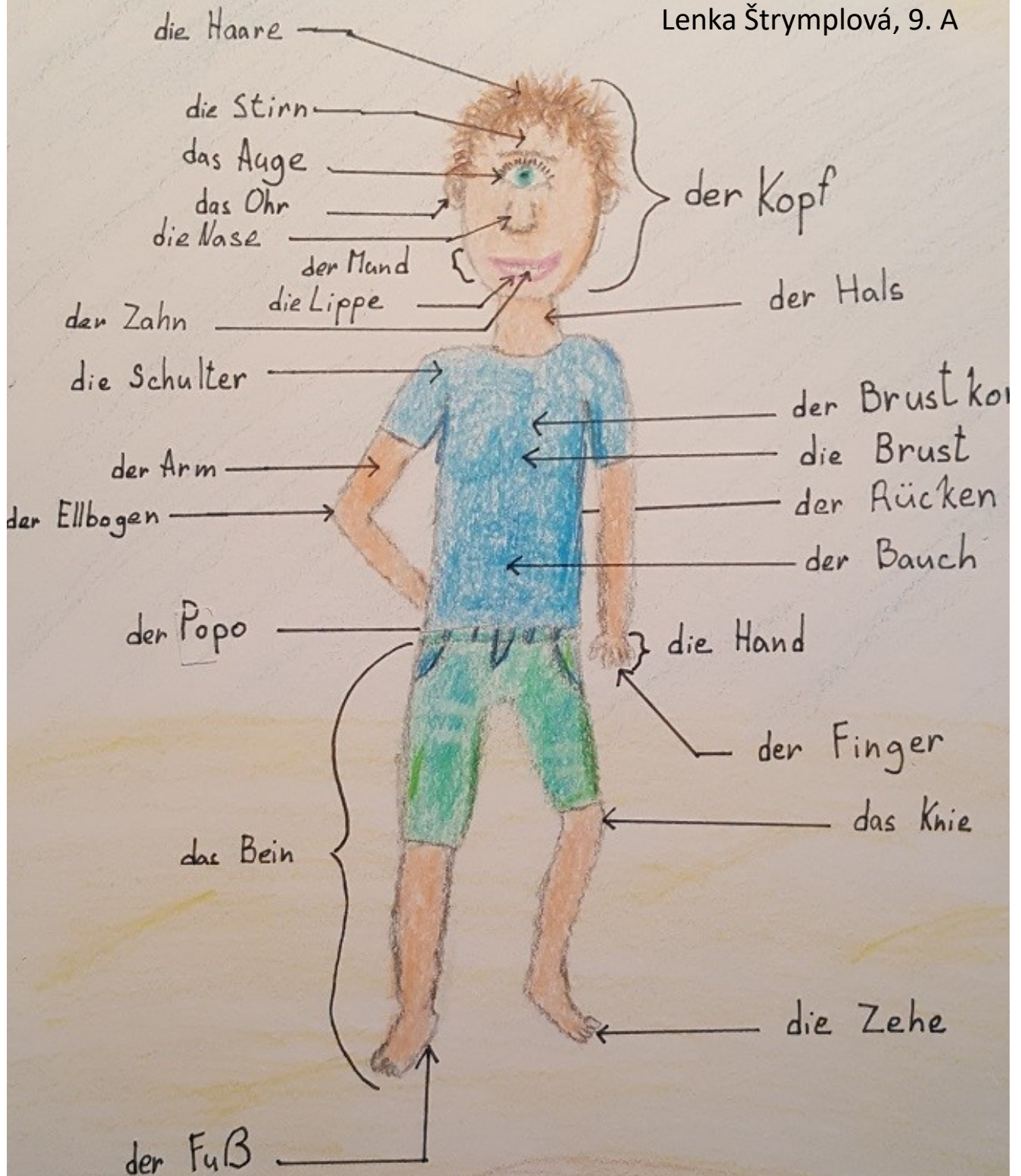
Zatímco si ježek pochutnával na jablíčkách, liška kulhala domů mokrá a hladová.

Jakub Novák, 6. A



ZYKLOP

Německy vás naučila:
Lenka Štrymplová, 9. A



Dominik Touš, 7.A

COVID-19

Polyká síly čím dál víc,
Co se teď bude dít?
Společnými silami zvládnout se dá,
Podlehnout mu nesmíš však.

Přes léto situace ustala,
Lidé jásají zvesela.
Vše se otevírá znova,
Co nás čeká proboha?

Přišla druhá vlna,
Doba s COVIDem s pohnula.
Jaká to bude pohroma?
Zažívat to od znova!

Vir se zemí šíří,
Nejasnosti s sebou šíří.
Zákony se dodržovat musí,
Každý roušku nosit musí.

Doktorům vzdát hold
Musíme ustát virový boj.
Věřit v dobro jen,
Neskonat naději ani den
A srdce otevřít všem.

Většina běžných, každodenních činností, které jsme až do jara roku 2020 brali jako samozřejmé, se pro nás ze dne na den staly nedostupnými. Lidé si začali uvědomovat jejich skutečný význam a přínos pro ně samotné, cenu svobody, možnosti volby využité v rámci svého volného času, ale také třeba volného pohybu při cestování. Já bych se rád zaměřil v následujících řádcích na to, jak COVID-19 ovlivnil sport a sportování jako takové.

Co to ten COVID-19 vlastně je? COVID – 19 je vysoce infekční onemocnění. Virus se přenáší z člověka na člověka především kapénkami. Příznaky onemocnění jsou: horečka, dušnost, suchý, dráždivý kašel, bolest kloubů či svalů. U některých nakažených se objevuje ztráta čichu nebo chuti

Opatření, která byla vydána v souvislosti s pandemií COVID-19, se dotkla všech oblastí ve společnosti včetně té sportovní. Profesionální, amatérský i rekreační sport se ocitl v situaci, která byla úplně nová a neznámá. Začalo docházet k zákazu sdružování sportovců při trénincích, zavírání sportovišť, zákazu vstupu fanoušků na stadiony, rušení zápasů a k předčasnému ukončení soutěžního ročníku 2019/2020. Nejen pro sportovce a příznivce sportů to byl šok. Jednou z nejzásadnějších sportovních akcí, kterou se pandemii COVID – 19 podařilo zhatit, byly Letní olympijské hry v japonském Tokiu. I přes tyto skutečnosti si většina sportovců zachovala přízeň ke sportu a našla si nové tréninkové metody.

Sportování, pravidelný pohyb na čerstvém vzduchu a pobyt v přírodě je podle mého názoru ten nejlepší protilék proti všemu negativnímu včetně COVIDu- 19.

NEŠŤASTNÁ NÁHODA

Jaromír Farský, 8. B

... Zloději vyběhli z obchodu a zamířili k blízké dodávce. Dodávka měla matně černou barvu, která se místy začínala odlupovat, a nahrazovaly ji rezavé fleky. Lupiči se do ní naskládali a rychle vyrazili směrem na dolní Manhattan.

Prodavačky neváhaly a už volaly policii, ta dorazila do pár minut a hned začala hledat důkazy. Po chvíli dorazila detektivka Marie. Policie jí předala důkazy. Prohlásila, že už má vše, co potřebuje a odjela. Marie koukla na důkazy, které jí policie předala. „Nic moc,“ pomyslela si Marie v duchu a začala hledat své vlastní. Zafoukal vítr a do vzduchu se vznesla soudní obálka. Marie ji vzala do rukou a začetla se do požadavků zlodějů.

„Běžné požadavky,“ zhodnotila Marie a otočila soudní obálku lícem nahoru. Zjistila, že lupičů bylo šest. Ale prodavačky řekly policii, že jich do obchodu přišlo jen pět. Možná ten šestý čekal na zbytek v dodávce, kterou viděli někteří očití svědci. Už si jen zapsala adresy a mohla z obchodu odejít. Předala nové nálezy policii a už nasedla do auta, když v tom z policejní stanice vyběhl mladý poručík a mával s něčím, co za ním v mírném podzimním větru vlálo. „Vaše šála.“ Mluvil udýchaně a podával jí chlupatou šálu krvavě rudé barvy. „Děkuji, kde jsem ji nechala?“ ptala se Marie, když si ji omotávala kolem krku. „Nechala jste ji přehozenou přes židli,“ odpověděl jí poručík medovým hlasem, který se již nepřerýval nepravidelnými nádechy. „A také mám vyřídit od pana Bishopa informaci, že ti lupiči, co přepadli obchod na William Street, byli teprve před pěti dny propuštění z vězení.“

„Vyřídte, že panu Bishopovi děkuji a na shledanou,“ ukončila Marie rozhovor, nasedla do auta a vyrazila z policejního dvora. Marie zamířila na dolní Manhattan, kde podle všeho bydleli tři lupiči. Když Marie vyšla schody do sedmého patra, zkusila na byt zlodějů zazvonit. Nic. Zkusila to znovu a opět nic. Zabrala za kliku a dveře povolily. Vešla opatrně dovnitř a ocitla se v předsíni, kde bylo na zemi několik párů bot, věšák, na kterém viselo několik bund, a malé zrcadlo. Šla dál a vešla do prostorné kuchyně s obývacím pokojem, které od sebe dělil malý bar s deskou z tmavého dubového dřeva. Kuchyň byla skoro prázdná, bylo tam jen pár hrnků s kávovou sedlinou na dně. Ale zato obývací pokoj. Jako by v něm bouchla bomba. Byly tam zbytky jídla, poválené oblečení, povlak na gauči byl napůl skopaný a jen taktak visel nad zemí. Na stolku kromě zbytku pizzy byla rozložená mapa a na ní zakroužkovaný nějaký bod uprostřed William Street a druhý v lese za městem.

„Už vím, co je to za místa!“ rozzářila se Marie radostí.

KONEC 1. ČÁSTI, **pokračování v příštím čísle** našeho časopisu. :)

Napište redakci (bafcasopis@gmail.com), jak si myslíte, že bude příběh pokračovat:

- ***Marie v bytě zjistí, že lupiči jsou spolčení s poručíkem Martinem.***
- ***Marie se vypraví na místo v lese a tam ji lupiči chytí a svážou, poručík Martin ji osvobodí.***
- ***Marii v bytě zastihne mladý poručík, v pátrání pokračují společně.***
- ***Marie pojedje na místo v lese, kde se překvapivě setká s mladým poručíkem a společně zatknou lupiče.***

BÁSNIČKA NA ZÁVĚR: COVID-19

NAPSALA: Mgr. Olga Húsková

Cestuje si po světě
Odporný ten malý neřád,
Vidíme ho v každé větě,
Internetu vládne pořád.
Do boje vtáh' celou Zem.

Decimuje, devastuje
Ekonomy, hráče, školy.
Viry – sotva vidíme je –
Ale důsledky nás bolí.
Těžko utéct jejich vlivu:
Evakuuje se z bytu,
Noste roušky, myjte ruce,
Ať jste malí nebo velcí.
Centra prázdná, plné lesy -
To je realita přeci.

Cestuje si mezi námi
Odporný ten malý neřád.
Vyžeňme ho, kamarádi,
Inyní dál držíme řád.
Do boje vtáh' celou Zem.

NA ČASOPISU SE PODÍLELI

Martin
Škaloud,
5. B

Jan Zikeš,
8. B

Josef Zikeš,
4. B

Deniel
Dimitrov,
5. B

Mgr.
Olga Húsková

Mgr.
Jitka Burdová