

Školní vzdělávací program

pro zájmové vzdělávání

**příloha Školního vzdělávacího programu
pro základní vzdělávání**



**Základní škola a Mateřská škola
Barvířská, Liberec,
příspěvková organizace**

1. Charakteristika školní družiny

Posláním naší školní družiny je smysluplné, aktivní a zábavné prožití volného času v době po vyučování.

Školní družina je součástí budovy ZŠ a budovy školní jídelny. Máme k dispozici čtyři menší herny a jeden herní sál, vše se nachází ve 3. patře hlavní budovy, v bývalých půdních prostorách, které byly zrekonstruovány. Jedna herna je umístěna v suterénu budovy školní jídelny. Součástí prostor pod jídelnou je i šatna a sociální zařízení. Kapacita ŠD je 100 žáků navštěvujících 1. stupeň ZŠ a z kapacitních důvodů se jedná především o žáky z 1. – 3. tříd.

Každý školní rok se účastníci zájmového vzdělávání mohou těšit na celoroční, tematicky zaměřenou hru, která je shodná pro všechna oddělení ŠD. Liší se pouze výběrem a rozmanitostí činností. Pravidelné činnosti střídají i příležitostné. Některé jsou určeny pouze pro účastníky ŠD, jiné jsou zaměřené na aktivní spolupráci s rodiči, či prarodiči a ostatními. O jejich oblíbenosti svědčí i příznivé, zpětné vazby.

Spolupráci s rodiči upevňujeme pravidelnou informovaností o akcích, které pořádáme, následně jejich hodnocení a doplnění fotografiemi. Veškeré informace mohou rodiče získat z pravidelně zasílaných emailových zpráv, webu školní družiny či osobním rozhovorem.

Charakteristika vzdělávacího programu

2. Konkrétní cíle vzdělávání ve školní družině

- . účelné trávení volného času
- . upevňování kladného vztahu rodič-dítě
- . vytváření příjemné atmosféry v týmu
- . aktivně objevovat a poznávat své zájmy
- . vstupování do jiné role prostřednictvím hry
- . utkat se s problémem, výzvou, překážkou, soupeřem, situací
- . rozšiřování vědomostí
- . rozvíjení schopnosti komunikovat, rozšiřování slovní zásoby v dění kolem nás
- . rozvíjení smyslového vnímání
- . vyhledávání informací
- . rozvíjení emocionálních vztahů
- . upevňování vztahů ve skupině
- . vzájemná spolupráce
- . rozvíjení pohybu a relaxace
- . rozvíjení individuálních schopností
- . získávání poznatků, které dokáže využít v praktickém životě
- . rozvíjení praktických zkušeností

Hodnocení

a) účastníka

- slovní
- formou diplomů a odměn

- celoroční hodnocení na základě aktivit jednotlivých účastníků

b) hodnocení činností školní družiny

- vlastní
- zpětná vazba od rodičů (rozhovory, možnost dotazníku)

3. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je zpracován v cyklu jednoho školního roku. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení účastníků. Školní vzdělávací program je doplněn ročním plánem –projektem. Hlavním cílem celoročního projektu - námětové hry je již tradičně seznamování účastníků zájmového vzdělávání s možnostmi využití a rozvržení svého volného času. Roční plán je přílohou ŠVP a je možné do něj nahlédnout v prostorách školní družiny.

4. Formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky a příležitostné docházky. Ve školní družině se jedná především o příležitostnou a pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost. Rovněž také o nabídku spontánních činností. V případě příležitostných akcí se mohou zúčastnit i ostatní účastníci zájmového vzdělávání (rodinní příslušníci, či další zájemci).

a) příležitostné akce

- slavnosti
- besídky
- vystoupení (i taneční)
- výlety (uskutečněné i mimo běžný provoz školní družiny)
- tvořivá odpoledne
- návštěva kulturních zařízení
- návštěva sportovních zařízení

b) pravidelná činnost

- pravidelná každodenní činnost podle programu v jednotlivých odd. ŠD

c) spontánní činnosti

- hry v ranní družině
- odpolední klidové činnosti
- pobyt venku
- příprava na vyučování (psaní domácích úkolů – pouze, je-li to možné, umožňujeme prostorem, či dopomocí a dohledem, vždy na základě žádosti ze strany rodičů)

7. Podmínky pro přijetí uchazečů do školní družiny, průběhu a ukončení docházky do školní družiny

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. stupně základní školy k pravidelné denní docházce, především žáky 1. – 3. tříd. O přijetí k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitel školy. Podmínky přijetí upravuje vnitřní řád školní družiny

Podle níže uvedených bodů se evidují dokumenty, vyplývající ze zákona, nebo dokumenty, které jsou důležité v průběhu zájmového a rekreačního vzdělávání.

- vyplněný zápisový lístek s rozvrhem docházky do školní družiny
- zmocnění osob pro vyzvedávání účastníka mimo zákonných zástupců
- přehled výchovně vzdělávací činnosti
- evidence účastníků navštěvujících ranní družinu
- evidence účastníků navštěvujících ŠD v době prázdnin a ředitelského volna
- evidence účastníků přihlášených k příležitostné akci
- odhlašovací lístek z ŠD

Ukončit docházku ve školní družině je možné na základě vyplněného odhlašovacího lístku z ŠD a v případě dovršení věku účastníka, který už nesplňuje kritéria pro přijetí do ŠD. Vyloučení z ŠD upravuje vnitřní řád školní družiny.

8. Popis materiálních, personálních, ekonomických a BOZ podmínek

Materiální podmínky

Kromě heren v půdních prostorách, využíváme hernu v suterénu budovy školní jídelny jako ranní družinu, a i v době od 16.00 – 16.30 hod., kdy je provoz ŠD ukončen.

K společnému setkávání využíváme největší herní sál a zároveň i přilehlé prostorné chodby, které jsou často využité rovněž ke hře, nebo klidové činnosti.

K odkládání osobních věcí mají účastníci možnost využít vestavěných skříněk.

Prostory pro pedagogické pracovníky slouží zároveň i jako kabinet pomůcek.

Můžeme využívat i odborné učebny, školní knihovnu a v rámci sportovní a rekreační činnosti školní zahradu, hřiště a tělocvičnu. V případě využívání tělocvičny je omezujícím faktorem probíhající vyučování a sportovní kroužky.

Vnitřní vybavení:

Herny, chodby a přilehlé místnosti školní družiny jsou barevně vymalovány, vybaveny účelně nábytkem a dostatečně osvětleny. Příjemné klima doprovází tematická výzdoba a obrázky účastníků. Podlaha je pokryta zajímavými herními obrazci (panák a twister). Najdeme zde jen minimálně kobereců, k hraní na zemi jsou určeny molitanové kostky, sedací vaky a molitanové žíněny. Každé oddělení disponuje se svými hračkami. Didaktické pomůcky mají všechna oddělení společně.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání zajišťují kvalifikované vychovatelky se specializací na výtvarnou, sportovní, dramatickou a hudební činnost.

Snažíme se být iniciátorem a průvodcem účastníka při zájmovém vzdělávání. Zároveň ho přímo či nepřímo řídíme, motivujeme i hodnotíme. Snažíme se probouzet aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť se dívat kolem sebe a podněty vnímat.

Pracovní doba je stanovena tak, abychom svou péčí zajistily žáky v době, kdy rodiče pracují. Vychovatelky se řídí pracovní náplní. V průběhu školního roku se snažíme průběžně se vzdělávat, pokud to dovolí finanční a provozní podmínky. Odborné zaměření si můžeme prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem. Pravidelně se účastníme periodických školení BOZ a PO. Snažíme se o profesionální a stálý pracovní tým.

Ekonomické podmínky

Školní družina se řídí všemi platnými právními předpisy pro oblast školství.

Povinnost rodičů, případně jiných zákonných zástupců dítěte, hradit za umístění v ŠD příspěvek na částečnou úhradu neinvestičních nákladů, upravuje Směrnice o stanovení příspěvku ŠD. Veškeré finanční prostředky prochází přes účet ZŠ a MŠ a jsou využity k nákupu materiálního vybavení. Při akcích, které vyžadují finanční spoluúčast rodičů, jsou předem informováni a prostředky jsou využity přímo na platbu za materiál nebo služby. Vyúčtování je předkládáno rodičům.

Podmínky pro bezpečnost a zdraví

Vychovatelky se snaží zajistit hygienické, bezpečné a psychosociální podmínky.

Je zvolena vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání

Snažíme se pravidelně upozorňovat na dodržování pitného a stravovacího režimu a dodržování bezpečných pravidel chování v ŠD a tím předcházet úrazům. Jedná se především o hry v tělocvičně, na hřišti, přechodech do budovy školní jídelny a zpět do školní družiny. Při zájmových činnostech používáme bezpečné pomůcky a v předstihu účastníky poučíme. V případě úrazu je účastník ošetřen a v případě nutnosti jsou kontaktováni rodiče. Pokud se jedná o nevolnost, či jiný projev nemoci, jsou kontaktováni ihned. Při vycházkách, výletech, dodržujeme pravidla silničního provozu a včas účastníky poučíme. Počet účastníků během zájmové činnosti, stanoví ředitel školy, s ohledem na jejich bezpečnost.

V oblasti psychosociálních podmínek se snažíme zejména o zdravé klima, ochranu před násilím, šikanou a jinými patologickými jevy. Důležitým bodem zůstává otevřená komunikace a přátelské klima ve vztahu rodiče – škola

9. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vydává ředitel školy a je možné do něj nahlédnout v prostorách školní družiny.

ŠVP projednán na pedagogické radě 26.8.2024

Platnost od 1.9.2024



Základní škola a Mateřská škola Barvířská, Liberec, příspěvková organizace Proboštská 38/6, 460 07 tel. 485 108 790 IČO 65635612
--